

1. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
2. EFEKTY KSZTAŁCENIA
3. PROGRAM STUDIÓW
4. SZCZEGÓŁOWE PLANY KOLEJNYCH ETAPÓW STUDIÓW

## OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Studia przeznaczone są dla osób, które zdały egzamin maturalny, w tym maturę międzynarodową i maturę europejską, lub legitymują się zagranicznym dyplomem potwierdzającym ukończenie szkoły średniej.

Studia trwają 6 semestrów. Aby ukończyć studia, student musi uzyskać minimum 180 ECTS. Ideą przewodnią jest maksymalne zindywidualizowanie kształcenia. Student realizuje moduły i przedmioty podstawowe, oznaczone jako obowiązkowe, jednak zasadniczą część treści kierunkowych realizuje przez udział w fakultatywnych modułach ponadpodstawowych zawierających zajęcia autorskie, które nazywamy kursami. Student wybiera moduły pozwalające na realizację wybranych przez siebie dwóch specjalizacji spośród trzech prowadzonych w IA: językoznawstwo, kultura i literatura amerykańska, kultura i literatura brytyjska. Program realizowany w Instytucie Anglistyki, zgodnie z ideami Procesu Bolońskiego, zawiera również treści pozakierunkowe i zajęcia kształtujące umiejętności ogólne.

Program studiów nie przygotowuje do wykonywania konkretnego zawodu, a absolwenci znajdują zatrudnienie w rozmaitych dziedzinach życia gospodarczego i publicznego. Program kształci fundamentalne kompetencje pożądane na rynku pracy, takie jak samokształcenie, pracę zespołową, promuje dokonywanie samodzielnych wyborów, daje możliwość kształcenia interdyscyplinarnego, wzmacnia postawy odpowiedzialności i decyzyjności. Stosowane są metody heurystyczne, ukierunkowane na pracę własną studenta; nacisk kładzie się na wykształcenie u studentów umiejętności rozumowania, samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania problemów.

Absolwent zna język angielski na poziomie C1 (wg ESOKJ); posiada podstawową wiedzę w zakresie językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa, literatury, kultury, sztuki i realiów krajów obszaru anglojęzycznego, oraz ogólną wiedzę w obszarze nauk humanistycznych; jest bardzo dobrze przygotowany zarówno do dalszego kształcenia o profilu akademickim, jak i praktycznym; jest też przygotowany do podjęcia pracy wymagającej wysokich umiejętności. Absolwent jest świadomy znaczenia swojej wiedzy, własnych umiejętności, potrafi zaprojektować ścieżkę osobistego rozwoju. Po uzyskaniu uprawnień nauczycielskich, absolwent ma wiedzę, umiejętności oraz kompetencje konieczne i uprawniające do nauczania języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Instytut Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego posiada **unikalny w skali kraju** program dla kierunku filologia angielska, oparty na bardzo szerokiej ofercie kursowej. **Kursy** są fakultatywnymi zajęciami autorskimi tworzonymi przez specjalizujących się w danej dziedzinie pracowników, co gwarantuje bardzo wysoki poziom merytoryczny zajęć. System zajęć fakultatywnych możliwy jest dzięki bardzo dobrej strukturze kadry: znakomita większość nauczycieli akademickich jest zatrudniona na stanowiskach naukowo-dydaktycznych; liczba samodzielnych pracowników stanowi ponad 30% nauczycieli akademickich; pracownikami IA są uznani specjaliści, których zainteresowania i kompetencje obejmują wszystkie kierunki badań w reprezentowanych przez nich dziedzinach.

Zasadniczym celem tak skomponowanego programu jest stworzenie warunków do tego, by student jak najwcześniej określił swoje zainteresowania i mógł je intensywnie rozwijać. Po zaliczeniu podstawowych przedmiotów kierunkowych student projektuje własną ścieżkę rozwoju, wybierając kursy, które najbardziej odpowiadają jego zainteresowaniom. Wyboru dokonuje spośród kilkudziesięciu kursów proponowanych w ramach każdego z następujących trzech obszarów: językoznawstwo teoretyczne i stosowane, studia amerykańskie, studia brytyjskie. Oferta kursów jest tak szeroka, a zasady ich doboru tak sformułowane, że student zarazem regularnie pogłębia wiedzę o wybranym przez siebie temacie i ustawicznie oraz harmonijnie rozwija wiedzę kierunkową, jak również ogólną.

**Stopień zindywidualizowania** kształcenia jest zatem niezwykle wysoki i trudny do osiągnięcia przez jednostki, które nie wypracowały systemu kursowego i nie dysponują kadrą o odpowiednio wysokich kompetencjach.

**Wszystkie zajęcia kierunkowe prowadzone są w języku kierunkowym.**

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *filologia angielska* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Filologia angielska reprezentuje nauki filologiczne, bazujące na badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Pole badań tej dyscypliny obejmuje język, kulturę i historię Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz innych krajów obszaru języka angielskiego, takich jak Irlandia, Kanada, Australia, RPA i inne. Program studiów w Instytucie Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego ma trzy filary, którymi są zróżnicowane tematycznie kursy z dziedziny studiów brytyjskich, studiów amerykańskich i językoznawstwa. Istotnymi jego elementami są też kursy uwzględniające zagadnienia związane z językiem, kulturą i historią Irlandii, Kanady, krajów tzw. Wspólnoty Brytyjskiej, byłych kolonii angielskich. Program przywiązuje dużą wagę do potrzeby zapoznania studentów z najnowszymi tendencjami badawczymi, wyposażenia ich wiedzę teoretyczną oraz uzmysłowienia im szerokich możliwości praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności.

### 2. Objasnienia oznaczeń

A	profil ogólnoakademicki
H	obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
1	studia pierwszego stopnia
K przed podkreślnikiem	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych
01,02,03 i kolejne	numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: filologia angielska Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów: FILOLOGIA ANGIELSKA</b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska absolwent:	<b>Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych oraz o specyfice dziedzin filologicznych	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię używaną w językoznawstwie, językoznawstwie stosowanym, literaturoznawstwie i kulturoznawstwie właściwym dla filologii angielskiej	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna podstawową metodologię naukową w dziedzinach językoznawczych, kulturoznawczych i literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego	H1A_W03 H1A_W04
K_W04	ma podstawową wiedzę o języku angielskim, jego gramatyce, składni, fonologii, fonetyce, morfologii, pragmatyce	H1A_W03 H1A_W05
K_W05	ma elementarną wiedzę o płaszczyznach i procesach komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W09
K_W06	ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach procesu przyswajania drugiego języka; zna i rozumie główne modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	H1A_W05 H1A_W06
K_W07	ma uporządkowaną elementarną wiedzę o teoriach tłumaczenia i świadomość złożoności procesu przekładu	H1A_W07 H1A_W09
K_W08	zna najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych, kulturoznawczych i językoznawczych w ramach filologii angielskiej	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07
K_W09	ma podstawową wiedzę o projektowaniu badań w dziedzinie filologii, a w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W07
K_W10	ma elementarną wiedzę o historycznym rozwoju języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącej temu procesowi semantycznej zmienności i złożoności	H1A_W09
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, historii literatury oraz dziejów sztuki Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów obszaru języka angielskiego	H1A_W06 H1A_W07
K_W12	ma świadomość złożoności i pluralizmu kultur jako systemów, przyjmując za podstawę antropologię kultury	H1A_W07 H1A_W10
K_W13	ma elementarną wiedzę o strukturach społecznych i instytucjach Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów obszaru języka angielskiego, oraz o	H1A_W10

	zachodzących między nimi relacjach	
K_W14	ma elementarną wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach funkcjonowania kultury w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych i innych krajach obszaru języka angielskiego	H1A_W10
K_W15	zna na poziomie podstawowym problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	H1A_W07 H1A_W10
K_W16	rozumie w stopniu podstawowym kody kultury determinujące kontakty między przedstawicielami różnych kultur, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	H1A_W09 H1A_W10
K_W17	ma podstawową świadomość istoty symboli kultury i ich roli w odczytywaniu wytworów kultury, takich jak literatura, kultura popularna, sztuki piękne	H1A_W07 H1A_W10
K_W18	ma elementarną wiedzę o symbolicznym podłożu interakcji w ramach jednej kultury oraz między kulturami	H1A_W07 H1A_W10
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W20	ma świadomość zasad i norm etycznych w nauce	H1A_W08
K_W21	ma elementarną wiedzę o sposobie projektowania własnej ścieżki rozwoju	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawową terminologią językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą właściwą dla filologii angielskiej	H1A_U04 H1A_U07
K_U02	potrafi zastosować podstawową metodologię językoznawczą, kulturoznawczą i literaturoznawczą	H1A_U02 H1A_U04
K_U03	potrafi wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	H1A_U07 H1A_U09
K_U04	umie przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	H1A_U08 H1A_U09
K_U05	potrafi kontrolować i diagnozować poprawność użycia języka angielskiego oraz ojczystego	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U06	potrafi używać podstawowych funkcji językowych, takich jak wyrażanie zgody, jej braku, wątpliwości i dystansu, egzemplifikacji, emfazy, formułowania wniosków	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U07	potrafi interpretować, analizować, hierarchizować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	H1A_U02 H1A_U05
K_U08	potrafi dobrać i zastosować wiedzę z zakresu subdyscyplin filologii angielskiej dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	H1A_U01 H1A_U02
K_U09	potrafi wstępnie ocenić przydatność różnych koncepcji teoretycznych do prowadzenia badań filologicznych oraz	H1A_U03 H1A_U05

	do zróżnicowanych zastosowań praktycznych	
K_U10	posiada elementarne umiejętności umożliwiające analizowanie badań oraz definiowanie i prowadzenie własnych zadań badawczych; umie sformułować problem i wyznaczyć metodę	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
K_U11	potrafi docenić różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawianych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji, a nie zagrożenie własnego systemu wartości	H1A_U01 H1A_U05
K_U12	potrafi rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego oraz generalnie w interakcjach międzyosobowych oraz międzykulturowych	H1A_U05 H1A_U07
K_U13	umie wyszukiwać informacje w różnych źródłach, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym w kontekście anglistycznym	H1A_U01
K_U14	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym, procesie zdobywania wiedzy, sytuacjach profesjonalnych	H1A_U01 H1A_U03
K_U15	potrafi zaprojektować własną ścieżkę rozwoju precyzując zainteresowania, metody i cele na bazie posiadanej wiedzy	H1A_U03 H1A_U06
K_U16	potrafi uczestniczyć w pracy zespołowej, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów; potrafi inicjatywę własną dopasować i twórczo wykorzystać w zadaniach grupowych	H1A_U06 H1A_U07
K_U17	zna język angielski na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest świadomy społecznego znaczenia swojej wiedzy, pracy, umiejętności	H1A_K02 H1A_K04
K_K02	rozumie rolę kształcenia ustawicznego i ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego; definiuje kolejne etapy tego rozwoju	H1A_K01
K_K03	rozumie etyczny wymiar swojej działalności i przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04
K_K04	czuje się odpowiedzialny za pracę własną i szanuje pracę innych	H1A_K02
K_K05	ma przekonanie o wadze inicjatywy indywidualnej, samodzielności, oraz dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	H1A_K02 H1A_K03
K_K06	rozpoznaje charakter dylematów, problemów, konfliktów, i poszukuje najlepszych ich rozwiązań	H1A_K04
K_K07	ma potrzebę wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	H1A_K03
K_K08	docenia użyteczność swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	H1A_K02 H1A_K06
K_K09	świadomie uczestniczy we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	H1A_K05 H1A_K06

K_K10	cehuje się tolerancją wobec inności, odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	H1A_K02 H1A_K04
-------	---	--------------------

## PROGRAM STUDIÓW

1. Do uzyskania tytułu zawodowego licencjata wymagane jest uzyskanie 180 ECTS.

2. Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

L.P.	MODUŁ / PRZEDMIOT	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Moduł Amerykanistyczny Podstawowy	MODUŁ obowiązkowy 11 ECTS Zał. B.1.1: wykaz przedmiotów Modułu
2.	Moduł Brytyjski Podstawowy	MODUŁ obowiązkowy 16 ECTS Zał. B.1.2: wykaz przedmiotów Modułu
3.	Moduł Językoznawczy Podstawowy	MODUŁ obowiązkowy 19 ECTS Zał. B.1.3: wykaz przedmiotów Modułu
4.	Moduł PNJA Podstawowy	MODUŁ obowiązkowy 12 ECTS Zał. B.1.4: wykaz przedmiotów Modułu UWAGA: Szczegółowe zasady realizacji wszystkich Modułów PNJA przedstawia Aneks do 'Zasad Studiowania w IA UW'.
5.	Wychowanie fizyczne	PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy 2 ECTS Realizacja: I, II, III, IV semestr studiów
6.	Podstawy Ochrony Własności Intelektualnej	Podstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy ½ ECTS
7.	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	Podstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy ½ ECTS
Przystąpienie do realizacji Modułów i Przedmiotów Ponadpodstawowych możliwe po zrealizowaniu Modułów i Przedmiotów Podstawowych. Do zaliczenia pierwszego etapu studiów wymagane jest uzyskanie 60 ECTS.		
8.	Moduł Amerykanistyczny Ponadpodstawowy	* Moduł do wyboru *Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako Główny; do końca studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości 32 ECTS, w tym minimum jeden o wartości 8 ECTS. *Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako Drugi; do końca studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości 16 ECTS. *Realizacja Modułu Ponadpodstawowego Głównego i Modułu Ponadpodstawowego Drugiego: III, IV, V, VI semestr studiów.  Zał. B.1.5: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Amerykanistycznego Ponadpodstawowego Zał. B.1.6: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Brytyjskiego Ponadpodstawowego

		Załącznik B.1.7: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Językoznawczego Ponadpodstawowego
9.	Moduł Brytyjski Ponadpodstawowy	<p>* Moduł do wyboru</p> <p>*Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako Główny; do końca studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości 32 ECTS, w tym minimum jeden o wartości 8 ECTS.</p> <p>*Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako Drugi; do końca studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości 16 ECTS.</p> <p>*Realizacja Modułu Ponadpodstawowego Głównego i Modułu Ponadpodstawowego Drugiego: III, IV, V, VI semestr studiów.</p> <p>Załącznik B.1.5: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Amerykanistycznego Ponadpodstawowego</p> <p>Załącznik B.1.6: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Brytyjskiego Ponadpodstawowego</p> <p>Załącznik B.1.7: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Językoznawczego Ponadpodstawowego</p>
10.	Moduł Językoznawczy Ponadpodstawowy	<p>* Moduł do wyboru</p> <p>*Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako Główny; do końca studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości 32 ECTS, w tym minimum jeden o wartości 8 ECTS.</p> <p>*Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako Drugi; do końca studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości 16 ECTS.</p> <p>*Realizacja Modułu Ponadpodstawowego Głównego i Modułu Ponadpodstawowego Drugiego: III, IV, V, VI semestr studiów.</p> <p>Załącznik B.1.5: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Amerykanistycznego Ponadpodstawowego</p> <p>Załącznik B.1.6: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Brytyjskiego Ponadpodstawowego</p> <p>Załącznik B.1.7: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Językoznawczego Ponadpodstawowego</p>
11	Moduł Uzupełniający Ponadpodstawowy	<p>MODUŁ do wyboru, dopuszczający przedmioty niekierunkowe; do końca studiów student realizuje w ramach tego Modułu zajęcia o wartości 12 ECTS.</p> <p>Realizacja: III, IV, V, VI semestr studiów</p> <p>* Wybór spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kursów spoza Modułu Ponadpodstawowego Głównego i Modułu Ponadpodstawowego Drugiego</li> <li>- przedmiotów OGUN,</li> </ul> <p>lub przedmioty uznane w IA z przeniesienia</p> <p>Załącznik B.1.8: wykaz przedmiotów do wyboru dla Modułu Uzupełniającego Ponadpodstawowego</p>
12	Praca dyplomowa	Praca dyplomowa składa się z prac pisemnych z trzech wybranych przez studenta kursów z Modułów Brytyjskiego

		Ponadpodstawowego, Amerykanistycznego Ponadpodstawowego lub Językoznawczego Ponadpodstawowego, zaliczonych na III, IV i V semestrze studiów. 3 ECTS
13	Historia języka angielskiego	Ponadpodstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, kierunkowy Realizacja: IV semestr studiów 6 ECTS
14	Historia USA	Ponadpodstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, kierunkowy Realizacja: III semestr studiów 5 ECTS
15	Moduł PNJA Ponadpodstawowy	MODUŁ obowiązkowy Realizacja: III i IV semestr studiów 12 ECTS Zał. B.1.9: wykaz przedmiotów Modułu
16	Filozofia	Ponadpodstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy Realizacja: III i IV semestr studiów 6 ECTS
17	Technologie Informacyjne	Ponadpodstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy 2 ECTS
18	Język obcy	Ponadpodstawowy PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy, kończący się egzaminem na poziomie B2 8 ECTS Realizacja: III, IV, V, VI semestr studiów
Do zaliczenia drugiego etapu studiów wymagane jest uzyskanie 120 ECTS. Przystąpienie do realizacji Modułu PNJA Zaawansowanego i Przedmiotu Zaawansowanego możliwe po zrealizowaniu przewidzianych planem studiów części Modułów Ponadpodstawowych oraz Przedmiotów Ponadpodstawowych		
19	Moduł PNJA Zaawansowany	MODUŁ obowiązkowy 15 ECTS Zał. B.1.9: wykaz przedmiotów Modułu
20	Logika	Zaawansowany PRZEDMIOT obowiązkowy, niekierunkowy 2 ECTS
Przystąpienie do egzaminu dyplomowego po uzyskaniu 180 ECTS.		
21	Egzamin dyplomowy	

3. Łączna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 178 ECTS.
4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych: 159 ECTS.
5. Do ukończenia studiów wymagane jest zdanie egzaminu z języka angielskiego na poziomie C1 organizowanego przez Instytut Anglistyki.
6. Lista kursów proponowanych w IA jest rozszerzana; każdy nowy kurs jest zatwierdzany przez Radę Naukową IA. W danym cyklu dydaktycznym proponowany jest wybór kursów z całej oferty.

**SZCZEGÓŁOWE PLANY KOLEJNYCH ETAPÓW STUDIÓW**  
**Etapem studiów jest część programu kształcenia wyodrębniona w planie studiów, przewidziana do realizacji w określonym czasie.**



<b>I ROK</b>									
NAZWA PRZEDMIOTU	I SEMESTR				II SEMESTR				PUNKTY W SKALI ROKU
	LICZBA ZAJĘĆ		Forma zaliczenia	PUNKTY	LICZBA ZAJĘĆ		Forma zaliczenia	PUNKTY	
	ćwiczenia	wykłady			ćwiczenia	wykłady			
1. Literatura angielska	30	15	zal.	4	30	30	EGZAMIN	5	<b>9</b>
2. Literatura amerykańska	30	15	EGZAMIN	5					<b>5</b>
3. Historia Anglii					-	30	EGZAMIN	4	<b>4</b>
4. Wstęp do literaturoznawstwa	30	-	zal.	3	30	-	zal.	3	<b>6</b>
5. Wstęp do językoznawstwa	30	-	zal.	3	30	-	zal.	3	<b>6</b>
6. Wstęp do kulturoznawstwa	-	30	zal.	3					<b>3</b>
7. Gramatyka opisowa, Składnia	30	15	EGZAMIN	5					<b>5</b>
8. Fonetyka / Fonologia	30	-	zal.	3	30	30	EGZAMIN	5	<b>8</b>
9. PNJA (Praktyczna Nauka Języka Angielskiego)	30	-	zal.	2					<b>2</b>
10. PNJA Moduł Podstawowy					30	-	zal.	2	<b>2</b>
11. PNJA Moduł Podstawowy	30	-	zal.	2					<b>2</b>
12. PNJA Moduł Podstawowy					30	-	zal	2	<b>2</b>
13. PNJA Moduł Podstawowy	30	-	zal.	2					<b>2</b>
14. PNJA Moduł Podstawowy					30	-	zal.	2	<b>2</b>
15. Wychowanie fizyczne	30		zal.	½	30		zal.	½	<b>1</b>
16. BHP	4		zal.	½					½
17. Ochrona własności intelektualnej	4		zal.	½					½
<b>RAZEM</b>	<b>308</b>	<b>75</b>		<b>33½</b>	<b>240</b>	<b>90</b>		<b>26½</b>	<b>60</b>

14. Fonetyka praktyczna LUB Fonetyka praktyczna i emisja głosu.

KOMENTARZ DO ETAPU:

1. Od drugiego etapu studiów student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako **Główny**; do ukończenia studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości **32 ECTS**, w tym minimum jeden o wartości 8 ECTS.
2. Student wybiera jeden z Modułów Ponadpodstawowych jako **Drugi**; do ukończenia studiów realizuje w ramach tego Modułu kursy o wartości **16 ECTS**.
3. Student realizuje Moduł **Uzupełniający** Ponadpodstawowy, dopuszczający przedmioty niekierunkowe; do końca studiów student realizuje w ramach tego Modułu zajęcia o wartości **12 ECTS**. Moduł obejmuje kursy spoza Modułu Ponadpodstawowego Głównego i Modułu Ponadpodstawowego Drugiego, przedmioty OGUN, lub przedmioty uznane w IA z przeniesienia.
4. Realizacja Modułów Ponadpodstawowych Głównego, Drugiego i Uzupełniającego odbywa się w trakcie III, IV, V i VI semestru studiów.
5. Moduły Ponadpodstawowe do wyboru: a) Amerykanistyczny b) Brytyjski, c) Językoznawczy.

<b>II ROK</b>									
NAZWA PRZEDMIOTU	I SEMESTR				II SEMESTR				PUNKTY W SKALI ROKU
	LICZBA ZAJĘĆ		Forma zaliczenia	PUNKTY	LICZBA ZAJĘĆ		Forma zaliczenia	PUNKTY	
	ćwiczenia	wykłady			ćwiczenia	wykłady			
1. Kursy z Modułu Głównego Ponadpodst.	przeciętnie 45		zal.	8	30		zal.	4	<b>12</b>
2. Kursy z Modułu Drugiego Ponadpodst.	30			4	30		zal.	4	<b>8</b>
3. Kursy z Modułu Uzupełn. Ponadpodst.					30			4	<b>4</b>
4. Historia języka angielskiego					30	30	EGZAMIN	6	<b>6</b>
5. Filozofia		30	zal.	3		30	zal.	3	<b>6</b>
6. Historia USA	-	30	EGZAMIN	5					<b>5</b>
7. PNJA Moduł Ponadpodstawowy	30	-	zal.	2					<b>2</b>
8. PNJA Moduł Ponadpodstawowy					30	-	zal.	2	<b>2</b>
9. PNJA Moduł Ponadpodstawowy	30	-	zal.	2					<b>2</b>

10. PNJA Moduł Ponadpodstawowy					30	-	zal.	2	<b>2</b>
11. PNJA Moduł Ponadpodstawowy	30	-	zal.	2					<b>2</b>
12. PNJA Moduł Ponadpodstawowy					30	-	zal.	2	<b>2</b>
13. Technologie Informacyjne	30	-	zal.	2					<b>2</b>
14. Lektorat	60			2	60			2	<b>4</b>
15. Wychowanie fizyczne	30	-	zal.	½	30	-	zal.	½	<b>1</b>
<b>RAZEM</b>	<b>285</b>	<b>60</b>		<b>30½</b>	<b>300</b>	<b>60</b>		<b>29½</b>	<b>60</b>

<b>III ROK</b>									
NAZWA PRZEDMIOTU	I SEMESTR				II SEMESTR				W SKALI ROKU
	LICZBA ZAJĘĆ		Forma zaliczenia	PUNKTY	LICZBA ZAJĘĆ		Forma zaliczenia	PUNKTY	
	ćwiczenia	wykłady			ćwiczenia	wykłady			
1. Kursy z Modułu Głównego Ponadpodst.- w tym przynajmniej 1 za 8 ECTS	przeciętnie 45		zal.	8	przeciętnie 60		zal.	12	<b>20</b>
2. Kursy z Modułu Drugiego Ponadpodst.	30		zal.	4	30		zal.	4	<b>8</b>
3. Kursy z Modułu Uzupełn. Ponadpodst.	30		zal.	4	30		zal.	4	<b>8</b>
4. PNJA Moduł Zaawansowany	30	-	zal.	2½					<b>2½</b>
5. PNJA Moduł Zaawansowany					30	-	zal.	2½	<b>2½</b>
6. PNJA Moduł Zaawansowany	30	-	zal.	2½					<b>2½</b>
7. PNJA Moduł					30	-	zal.	2½	<b>2½</b>

Zaawansowany									
8. PNJA Moduł Zaawansowany	30		zal.	2½					2½
9. PNJA Moduł Zaawansowany					30		zal.	2½	2½
10. Lektorat	60		zal.	2	60	-	zal.	2	4
11. Logika					30		zal.	2	2
12. Praca dyplomowa	Składana po zakończeniu sesji zimowej			3					3
<b>RAZEM</b>	<b>255</b>	<b>-</b>		<b>28½</b>	<b>300</b>	<b>-</b>		<b>31½</b>	<b>60</b>

**Do ukończenia studiów konieczne jest**

- 1. zaliczenie wszystkich etapów studiów i uzyskanie 180 ECTS**
- 2. zdanie egzaminu Uniwersytetu Warszawskiego certyfikującego znajomość języka obcego na poziomie B2**
- 3. zdanie egzaminu Instytutu Anglistyki z języka angielskiego na poziomie C1; egzamin organizowany jest w sesji letniej i poprawkowej po semestrze letnim**
- 4. zdanie egzaminu dyplomowego, do którego dopuszcza się studenta, który zrealizował program kształcenia; egzamin dyplomowy organizowany jest bezpośrednio po zakończeniu sesji letniej oraz w sesji poprawkowej po semestrze letnim**

Studenci MISH spełniający minimum programowe w Instytucie Anglistyki realizują cały program kształcenia dla studiów pierwszego i/lub drugiego stopnia, z wyjątkiem zajęć PNJA. Studenci studiów pierwszego stopnia mają obowiązek zdać egzamin z języka angielskiego na poziomie C1 organizowany przez Instytut Anglistyki.