

# **STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE) STACJONARNE 2017/2018**

## **Socjologia stosowana i antropologia społeczna Minimum programowe dla MISH**

### Zajęcia wybierane z puli przedmiotów obligatoryjnych

Przypisania przedmiotów do poszczególnych lat mają wyłącznie charakter rekomendacyjny: studenci I i II roku mogą dowolnie wybierać zajęcia z oferty modułowej.

Podczas studiów magisterskich student powinien uzyskać minimum 39 ECTS z przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych - z Modułów I, III i IV po minimum 6 ECTS, z Modułu II minimum 12 ECTS. Dodatkowo student zobowiązany jest do zaliczenia dowolnych przedmiotów z listy zajęć wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych (Moduły I, II, III, IV) za minimum 9 ECTS, w ciągu dwóch lat. Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia seminarium magisterskiego na I roku studiów (6 ECTS) oraz II roku studiów (32 ECTS).

### Moduł I. Etyka –filozofia-prawo

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Historia filozofii i myśli politycznej (I rok)	30	wykład	E	3
2.	Współczesna filozofia społeczna (II rok)	30	wykład	E	3
3.	Socjologia moralności (II rok)	30	wykład	E	3
4.	Antropologia prawa i wielość kultur prawnych (II rok)	30	konwersatorium	E	3
5.	Spółeczna teoria prawa (I rok)	30	wykład	E	3
6.	Podmiot i suweren – filozofia polityczności (I rok)	30	ćwiczenia	Z	2
<b>OGÓŁEM</b>					

**Z Modułu I student jest zobowiązany zaliczyć minimum 6 ECTS w ciągu dwóch lat.**

### Moduł II. Teorie socjologiczne i struktury społeczne

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Metodologia nauk społecznych z elementami filozofii nauki (I rok)	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
2.	Teorie zróżnicowania społecznego (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6

<b>3.</b>	Współczesne teorie socjologiczne (II rok)	<b>60 (30+30)</b>	Wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	Socjologia spraw publicznych (II rok)	<b>60 (30+30)</b>	Wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	Wprowadzenie do teorii socjologicznych (I rok)	<b>60 (30+30)</b>	Wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>300</b>			<b>30</b>

**Z Modułu II student jest zobowiązany zaliczyć minimum 12 ECTS w ciągu dwóch lat.**

### **Moduł III. Metody badań i statystyka**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych (I rok)	<b>30</b>	warsztat	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Procedury badań ewaluacyjnych (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Charakterystyka badań ilościowych (I rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Statystyka (I rok)	<b>30</b>	ćwiczenia	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Badania społeczno-prawne (II rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	Projektowanie procesu badawczego (I rok)	<b>30</b>	ćwiczenia	<b>Z</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>	Warsztaty pisarskie (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium /warsztaty	<b>Z</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>210</b>			<b>19</b>

**Z Modułu III student jest zobowiązany zaliczyć minimum 6 ECTS w ciągu dwóch lat.**

### **Moduł IV. Socjologie szczegółowe i antropologia**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Socjologia bliskich związków (I rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami wykładu	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Psychologia polityki (I rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Socjologia problemów społecznych (I rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Socjologia wiązań - od Tarde'a do Latoura (I rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Socjologia procesów globalnych (I rok)	<b>30</b>	Wykład	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	Socjologia lokalności (II rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	Socjologia emocji (II rok)	<b>30</b>	Wykład konwersatoryjny	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	Antropologia współczesności: teorie, metody, program badawczy (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami wykładu	<b>E</b>	<b>3</b>

<b>9.</b>	Socjologia uzależnień (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>10.</b>	Socjologia ruchów społecznych (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium / wykład	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>300</b>			<b>30</b>

**Z Modułu IV student jest zobowiązany zaliczyć minimum 6 ECTS w ciągu dwóch lat.**

**Student jest zobowiązany do zrealizowania jednej wybranej specjalizacji**

## **SPECJALIZACJE**

### **STUDIA STACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć**

#### **I. Demokracja – idee, instytucje, społeczeństwo**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Marcin Król.

Wyjątkowy i jedyny w Polsce program studiów poświęconych badaniu demokracji, różnym podejściom teoretycznym oraz diagnozie społeczności lokalnych. Studenci biorą udział w warsztatach badawczych, podczas których wykorzystują poznane przez siebie teorie demokracji i uczą się warsztatu badaczy zajmujących się diagnozą społeczności lokalnych. Poznają także socjologię stosunków międzynarodowych. Mają okazję przedyskutować współczesne spory dotyczące demokratyzacji na świecie oraz teorii ustroju demokratycznego, związanych z nim zagrożeń, ograniczeń i obietnic. Mimo, że demokracja wydaje się nam ustrojem oczywistym, to okaże się w trakcie studiów, jak wiele pytań wymaga odpowiedzi oraz jak wiele można uczynić dla polepszenia obecnego stanu demokracji. Okaże się także, że politycy unikają tych pytań, ponieważ nie znają lub obawiają się odpowiedzi.

#### **I ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teorie demokracji	30	E	3
2.	Diagnoza społeczności lokalnej	30	Zal/oc	2
3.	Dylematy demokracji - między konsensusem a konfliktem	30	E	3
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

#### **II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teoria i praktyka badań nad dyskursem publicznym	30	E	2
2.	Demokracja i jej wrogowie	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **II. Antropologia współczesności**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program zajęć służy pogłębieniu wiedzy osób, które podejmą pracę jako menadżerowie, animatorzy i badacze kultury, ma także przygotowywać do samodzielnej pracy naukowej. Został stworzony w oparciu o unikalne podejście teoretyczne i metodologiczne wypracowane przez pierwszy w Polsce zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Połączyliśmy solidne przygotowanie w zakresie teorii antropologicznych, (wykładanych pod kątem zawartych w nich teorii kultury) z zajęciami dotyczącymi specyfiki kultury popularnej. Uzupełnieniem tej problematyki są antropologia fizyczna i filozoficzna. W programie umieściliśmy również dużo zajęć warsztatowych poświęconych badaniu, analizie i interpretacji zjawisk kultury współczesnej. Istnieje możliwość poszerzenia programu dzięki przedmiotom fakultatywnym, udziałowi w projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej specjalizacji.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współczesne teorie antropologiczne I, (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Współczesne teorie antropologiczne II (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Badanie przekazów ikonicznych (warsztat badawczy)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Antropologia kultury w globalnej wiosce (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Laboratorium badawcze kultury współczesnej	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

### **III. Negocjacje i mediacje**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

Program jest kontynuacją ścieżki specjalizacyjnej realizowanej na studiach licencjackich ISNS. Po ukończeniu ścieżki studenci będą przygotowani do pełnienia ról negocjatorów i mediatorów. Celem programu zajęć jest opanowanie umiejętności diagnozowania konfliktów, właściwego doboru metod i technik ich rozwiązywania, wykorzystanie możliwości doprowadzenia do rozwiązań opartych na porozumieniu stron. Takie procedury (*Alternative Dispute Resolution*), zgodnie z dyrektywami Komisji Unii Europejskiej, powinny w wielu przypadkach zastępować procedury rozstrzygania sporów na drodze sądowej. Odpowiednie zmiany legislacyjne umożliwiające poszerzenie zakresu zastosowań procedur ADR wprowadzono również w Polsce.

#### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Psychologia konfliktu	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wprowadzenie do mediacji	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Negocjacje	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

#### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Mediacja w konfliktach społecznych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Mediacje rodzinne	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## **IV. Organizacje pozarządowe. Współpraca międzysektorowa**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Marek Rymsza

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje wykwalifikowaną kadre do pracy zarówno w organizacjach pozarządowych (zwłaszcza w tzw. organizacjach infrastrukturalnych), jak i w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych) oraz podmiotach biznesowych współpracujących z tymi organizacjami. Zajęcia pogłębiają wiedzę socjologiczną na temat społeczeństwa obywatelskiego, społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych. W programie specjalizacji nacisk położony jest na poznanie zasad i pragmatyki współpracy organizacji pozarządowych z administracją publiczną (zwłaszcza w ramach prowadzonej przez organizacje działalności pożytku publicznego w sferze zadań publicznych państwa) oraz z podmiotami biznesowymi (w ramach prowadzonych przez nie programów społecznej odpowiedzialności biznesu – CSR), ze szczególnym uwzględnieniem działań na poziomie lokalnym.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Społeczeństwo obywatelskie	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wspólnoty lokalne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Kampanie społeczne, edukacja obywatelska	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współpraca międzysektorowa	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Praktyki w organizacji pozarządowej	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **V. Socjologia małżeństwa i rodziny**

**Kierownik specjalizacji:** Prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki oferuje interdyscyplinarną wiedzę o małżeństwie i rodzinie - zapoznaje z koncepcjami przemian i zagrożeń w ujęciu mikro i makrospołecznym, z dokonującymi się zmianami w zakresie modeli stylów życia; obejmuje analizę nowego charakteru więzi i pełnienia ról; rozwoju alternatywnych form życia małżeńskiego i rodzinnego jako odpowiedzi na potrzeby jednostek; pokazuje znaczenie rodziny jako kapitału społecznego w sensie jednostkowym i społecznym; przedstawia procesy socjalizacji w kontekście przemian społecznych. Prowadzenie dyskursu o małżeństwie i rodzinie służy przemyśleniom własnym słuchaczy, uczy umiejętności prezentowania tematów z zakresu problematyki, rozbudza aktywność w poszukiwaniu przyczyn i rozwiązań dla wyjścia poza rejestrowanie jedynie zdarzeń. Profil ścieżki stwarza szansę na pełnienie funkcji eksperta i konsultanta w ramach krajowych programów profilaktycznych, naprawczych i kompensacyjnych na rzecz dziecka i rodziny, w unijnych programach dotyczących profilaktyki i wspierania rodziny. Przygotowuje do projektowania akademickich projektów badawczych oraz własnych projektów dotyczących małżeństwa i rodziny.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Małżeństwa i rodziny współczesne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Małżeństwa i rodziny problemowe	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Socjalizacja i rozwój w rodzinie	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Małżeństwo i rodzina w koncepcjach społecznych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wychowanie i edukacja seksualna	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------



## VI. Współczesne miasta. Badania i działania

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Lewenstein

W ramach ścieżki studenci zapoznają się z socjologicznymi koncepcjami i badaniami powiązаныmi z tematyką współczesnego miasta, a także problematyką wspólnotowości, usytuowaną w miejskim kontekście społecznym. Dodatkowo podjęta zostanie analiza różnych wizji jednostki i społeczeństwa zawartych w teoriach architektonicznych i urbanistycznych dominujących w XX i XXI wieku. Treści programowe przygotowują zarówno do prowadzenia badań naukowych z zakresu socjologii miasta i socjurbanistyki, przygotowywania ekspertyz i diagnoz środowiska lokalnego, jak i prowadzenia działań animacyjnych kreujących aktywne i wspólnotowe sąsiedztwa. Zajęcia warsztatowe prowadzone będą we współpracy z placówkami samorządowymi i pozarządowymi miasta oraz urbanistami i architektami z Politechniki Warszawskiej. Studenci zachęceni będą do uczestniczenia w projektach badawczych, animacyjnych i partycypacyjnych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące.

### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia a miasto	30	E	3
2.	Kooperacja, protest, wspólnota	30	Zal/oc	2
3.	Wizje jednostki i społeczeństwa w architekturze i urbanistyce	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wspólnoty miejskie	30	E	3
2.	Warsztat specjalizacyjny	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **VII. Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Józefina Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia” jest przygotowanie absolwentów do pracy w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy. Zajęcia na ścieżce umożliwiają zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy rynku pracy, polityki zatrudnienia i innych polityk publicznych mających wpływ na sytuację na rynku pracy. Profil zajęć na ścieżce pozwala absolwentom na podejmowanie także w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych), a także firmach prywatnych i instytucjach non-profit prowadzących działania szkoleniowe, analityczne i badawcze z zakresu zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Zarządzanie publiczne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Zarządzanie rozwojem pracowników	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Analiza rynku pracy	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo pracy w UE	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Projekt badawczy (wizerunek pracodawcy)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## **VIII. Socjologia i antropologia płci**

**Kierowniczka specjalizacji:** prof. dr hab. Małgorzata Fuszara

Ścieżka powstała w oparciu o unikalne, wieloletnie analizy prowadzone w ramach Ośrodka Badań Społeczno-Prawnych nad Sytuacją Kobiet przy ISNS UW, a jej słuchacze zapoznają się zarówno z teoretycznymi jak i empirycznymi osiągnięciami współczesnych women's studies, men's studies i gender studies. Słuchaczki i słuchacze zapoznają się z teoriami socjologicznymi, filozoficznymi i feministycznymi odnoszącymi się do płci, a także z podejściem do płci w tradycyjnej i współczesnej antropologii. Studentki i studenci, pod opieką prowadzących zajęcia, będą odtwarzać i analizować kulturowe konstrukcje płci, relacje między płciami, skrypty kobiecości i męskości funkcjonujące w prawie, kulturze, przekazach medialnych. Analizowane będą zagadnienia związane z relacjami władzy, przemocą, prawami reprodukcyjnymi i innymi ważnymi zagadnieniami badanymi i opisywanymi w perspektywie płci. Ścieżka przeznaczona jest przede wszystkim dla osób, które zainteresowane są perspektywą gender, a także przemianami współczesnej kultury i współczesnych społeczeństw i podzielają przekonanie, że nie można ich rozumieć i analizować bez uwzględnienia perspektywy gender, a więc kulturowego i społecznego zróżnicowania płci.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Studia kobiece	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Płeć w antropologii kulturowej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Płeć w teoriach społecznych	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo i płeć	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Gender w mediach	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **IX. Commonwealth and social action**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Jacek Kurczewski

The courses will allow the student to understand social-scientific approach to basic problems of normative decision making, whether through a law or through the political decisions. Theoretical approach is linked with applied investigation into the main issues. The goal is to provide the student with necessary equipment to act as the agent of social change in the changing society. The literature had been selected that allow student to learn the Polish tradition of analyzing those issues and at the same time to provide basic access to the international discussions on the subject. Social effects and context of law and law making, unintended consequences of planned social action, understanding of basic premises of communal life, social and political activity within the local community at various levels and study of corruption as abuse of public trust and commonwealth are the basic ingredients of the curriculum that leaves room open for collective discussion of actual life cases and interpretation of data gathered by students and instructors.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Sociology and Anthropology of Law	<b>30</b>	<b>Egz</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Corruption	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Communitarianism	<b>30</b>	<b>Egz</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Unintended Consequences of Social Action	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Actors, Actions and Local-Level Politics	<b>30</b>	<b>Egz</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **X. Prawa człowieka we współczesnym świecie**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Iwona Jakubowska-Branicka, prof. UW

Ścieżka poświęcona jest omówieniu problemu teorii i praktyki praw człowieka w demokracji liberalnej oraz roli i miejsca praw człowieka we współczesnym świecie. Realizacja idei praw człowieka nierozdzielnie wiąże się z problematyką tolerancji oraz jej granic. Pytanie, jakie są granice wolności jednostek, a co za tym idzie tolerancji, jest szczególnie istotne w kontekście konfliktu kultur i wartości w sytuacji koegzystencji tychże w ramach jednego społeczeństwa oraz w wymiarze globalnej koegzystencji kultur.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Instytucje demokracji (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Prawa człowieka (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Prawa człowieka (konwersatorium)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów (konwersatorium)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Socjotechnika propagandy politycznej (konwersatorium)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>