

**PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA**  
**STACJONARNYCH**  
**(STUDIA LICENCJACKIE)**  
 Socjologia stosowana i antropologia społeczna  
**Minimum programowe dla MISH**  
**2023/2024**

*Program studiów pierwszego stopnia*

**Zajęcia obowiązkowe dla I roku**

| Lp.           | PRZEDMIOT   | LICZBA GODZIN | FORMA ZAJĘĆ           | FORMA ZALICZENIA | PUNKTY ECTS |
|---------------|---|---------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 1.            | Antropologia kulturowa  | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 5           |
| 2.            | Podstawy socjologii   | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 6           |
| 3.            | Statystyka  | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 6           |
| 4.            | Wstęp do socjologii<br>prawa z elementami nauki<br>o państwie i prawie                  | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 5           |
| 5.            | Systemy, struktury i<br>procesy społeczne w<br>różnych perspektywach<br>socjologicznych | 90<br>(30+60) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 7           |
| <b>OGÓLEM</b> |   | <b>270</b>    |                       |                  | <b>23</b>   |

**Zajęcia obowiązkowe dla II roku**

| Lp. | PRZEDMIOT  | LICZBA GODZIN | FORMA ZAJĘĆ           | FORMA ZALICZENIA | PUNKTY ECTS |
|-----|--|---------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 1.  | Historia myśli o<br>społeczeństwie               | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 5           |
| 2.  | Psychologia społeczna                            | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 5           |
| 3.  | Ekonomia   | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 5           |
| 4.  | Polityka społeczna z<br>elementami<br>demografii | 60<br>(30+30) | wykład +<br>ćwiczenia | E                | 5           |
| 5.  | Praktyki   | 3 tygodnie    |                       | Zal/oc           | 5           |

|               |            |  |  |           |
|---------------|------------|--|--|-----------|
| <b>OGÓŁEM</b> | <b>240</b> |  |  | <b>25</b> |
|---------------|------------|--|--|-----------|

**Zajęcia obligatoryjne dla III roku**

| <b>Lp.</b>    | <b>PRZEDMIOT</b>  | <b>LICZBA<br/>GODZIN</b> | <b>FORMA<br/>ZAJĘĆ</b>        | <b>FORMA<br/>ZALICZENIA</b> | <b>PUNKTY<br/>ECTS</b> |
|---------------|---|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>2.</b>     | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego              | <b>60</b>                | <b>konwersatorium</b>         | <b>E</b>                    | <b>6</b>               |
| <b>3.</b>     | Klasyczne teorie socjologiczne                              | <b>60<br/>(30+30)</b>    | <b>wykład +<br/>ćwiczenia</b> | <b>E</b>                    | <b>6</b>               |
| <b>5.</b>     | Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności        | <b>30</b>                | <b>konwersatorium</b>         | <b>E</b>                    | <b>3</b>               |
| <b>6.</b>     | Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej | <b>60<br/>(30+30)</b>    | <b>seminarium</b>             | <b>Zal</b>                  | <b>20</b>              |
| <b>OGÓŁEM</b> |   | <b>450</b>               |                               |                             | <b>35</b>              |

**Studenci mają obowiązek realizacji wybranej ścieżki specjalizacyjnej.**

# SPECJALIZACJE STUDIA STACJONARNE I STOPNIA (LICENCJAT)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

## ***I. Antropologia polityki i historia idei***

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Piotr Laskowski

Ścieżka adresowana do studentów, którzy interesują się zagadnieniami na styku współczesnej polityki, historii, antropologii i socjologii. Umożliwia poznanie najważniejszych szkół i tradycji analizowania polityki oraz konfliktów społecznych, pokazuje w jaki sposób spory klasycznych filozofów politycznych odnaleźć można we współczesnych dyskusjach i dylematach. Posługując się różnorodnymi podejściami badawczymi studenci uczą się interpretować zarówno dyskursy legitymizujące władzę polityczną, jak i te ją podważające, poznają historię polityczną Europy. Na ścieżce szczególny nacisk kładziony jest na stałą praktykę pisania i redakcji tekstów (także w ramach praktyk studenckich w wybranych fundacjach i czasopismach intelektualnych) oraz tworzenie przestrzeni dla dyskusji i konstruktywnej krytyki działania politycznego.

### **II ROK**

| Lp.                  | Nazwa przedmiotu                        | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS      |
|----------------------|---|---------------|------------------|-----------|
| 1.                   | Historia idei (starożytność)            | 30            | E                | 3         |
| 2.                   | Władza – kościoły – polityka            | 30            | E                | 3         |
| 3.                   | Antropologia przesądu (czarownice)      | 30            | Zal/oc           | 2         |
| 4.                   | Ruchy społeczne i ideologie             | 30            | E                | 3         |
| 5.                   | Zabójstwo i polityka. Studia przypadków | 30            | Zal/oc           | 2         |
| <b>OGÓLEM II ROK</b> |   | <b>150</b>    |                  | <b>13</b> |

### **III ROK**

| Lp.                        | Nazwa przedmiotu                               | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS      |
|----------------------------|--|---------------|------------------|-----------|
| 1.                         | Narodziny kapitalizmów                         | 30            | E                | 3         |
| 2.                         | Wielcy myśliciele polityczni i wielcy politycy | 30            | E                | 3         |
| 3.                         | Avanti popolo! Włoska teoria, polska praktyka  | 30            | Zal./oc.         | 2         |
| 4.                         | Filozofia kooperatywu                          | 30            | Zal./oc.         | 2         |
| <b>OGÓLEM III ROK</b>      |  | <b>120</b>    |                  | <b>10</b> |
| <b>OGÓLEM II i III ROK</b> |  | <b>270</b>    |                  | <b>23</b> |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ANTROPOLOGIA ZMIANY POLITYCZNEJ w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

## **II. Antropologia współczesności: warsztat badacza**

**Kierownik specjalizacji:** prof. Barbara Fatyga

Nowa wersja specjalizacji na studiach licencjackich obejmuje problematykę badania kultury i społeczeństwa. Jest bardziej niż poprzednia zintegrowana z profilem Katedry Metod Badania Kultury i unikalnymi, w wielu przypadkach, kwalifikacjami zespołu dydaktycznego. Przy tworzeniu programu specjalizacji położyliśmy nacisk na kolejne zagadnienia nowoczesnego procesu badawczego przebiegającego w standardzie akademickim (tzn. respektującego zasady rzetelności i jawności warsztatu). Zajęcia są prowadzone jako warsztaty, podczas których konkretne metody badań nie tylko są opisywane przez prowadzących, ale i pod ich opieką testowane przez uczestników. W trakcie zajęć wykorzystujemy oryginalne, stworzone przez nas metody badawcze, a także najnowsze osiągnięcia metodyki światowej w zakresie socjologii i antropologii kultury oraz innych dyscyplin. Uczymy jak w twórczy i – zarazem – profesjonalny sposób prowadzić badania i interpretować ich wyniki. Pokazujemy korzyści ze współpracy inter- trans- i multidyscyplinarnej, bowiem cały czas przyświeca nam stwierdzenie Czesława Robotyckiego, iż „antropologia jest sztuką grasowania po pograniczach”.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                     | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Wykorzystanie teorii w badaniach i działaniach kulturalnych | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                   | Style życia: obserwacja i dokumentacja wizualna             | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                   | Dane zastane: badanie tekstów - od wyrażenia do narracji    | 30                   | E                       | 3           |
| 4.                   | Dane zastane: eksploracja danych przestrzennych             | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 5.                   | Antropologia społeczności lokalnych                         | 30                   | E                       | 3           |
| <b>OGÓLEM II ROK</b> |   | <b>150</b>           |                         | <b>14</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|--|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Animacja kultury: diagnoza, realizacja, ewaluacja  | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                         | Dane zastane i wytwarzane: badanie przekazów ikonicznych   | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 3.                         | Od łyżki i czółna do smartfona i chipów: analiza aksjomiotyczna i funkcjonalno-strukturalna rzeczy | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 4.                         | Sztuka interpretacji i krytyki wyników badań   | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓLEM III ROK</b>      |  | <b>120</b>           |                         | <b>9</b>    |
| <b>OGÓLEM II i III ROK</b> |  | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI: TEORIE I BADANIA KULTURY w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

### **III. Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), pełnienia ról facylitatorów (specjalistów pomagających grupom w osiągnięciu konsensusu), a także do prowadzenia szkoleń. Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

#### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|--|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów                 | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                   | Różnorodność w grupie i organizacji – komunikacja i współpraca | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 3.                   | Zarządzanie projektem szkoleniowym                             | 60                   | E                       | 6           |
| 4.                   | Media społecznościowe w praktyce społecznej                    | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓLEM II ROK</b> |  | <b>150</b>           |                         | <b>13</b>   |

#### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Facylitacja   | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 2.                         | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach istotnych różnic interesów | 60                   | E                       | 5           |
| 3.                         | Autoprezentacja i przywództwo w wymiarze społecznym             | 30                   | E                       | 3           |
| <b>OGÓLEM III ROK</b>      |   | <b>120</b>           |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓLEM II i III ROK</b> |   | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE I MEDIACJE w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **IV. Organizacje pozarządowe**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Magdalena Szafranek

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje studentów do planowania, koordynacji i ewaluacji projektów społecznych w organizacjach pozarządowych, jednostkach administracji publicznej oraz podmiotach biznesowych. Wyposaża w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie pracy zespołowej w organizacjach, pełnienia funkcji analitycznych i kierowniczych. Przygotowuje też do zakładania i prowadzenia organizacji oraz podejmowania inicjatyw obywatelskich o charakterze sformalizowanym i niesformalizowanym. Studenci poznają specyfikę, a także prawne, finansowe i administracyjne uwarunkowania działalności w sektorze obywatelskim, kulturę pracy w organizacjach pozarządowych, zasady zarządzania personelem płatnym i pracą wolontariuszy. Poznają także socjologiczne interpretacje dynamicznego rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji społecznych w Polsce i Europie. Zajęcia na specjalizacji dostarczają też wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia i zarządzania organizacjami pozarządowymi, budowania społecznego poparcia dla działań obywatelskich, pozyskiwania funduszy, realizacji projektów.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                     | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Organizacje pozarządowe                                     | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                   | Działalność społeczna i praca w organizacjach pozarządowych | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 3.                   | Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych                       | 30                   | E                       | 3           |
| 4.                   | Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej                | 30                   | E                       | 3           |
| 5.                   | Problemy społeczne i ich rozwiązywanie                      | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓLEM II ROK</b> |   | <b>150</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|--|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Zarządzanie pracownikami i wolontariuszami w organizacjach pozarządowych | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                         | Prawo o organizacjach pozarządowych                                      | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                         | Budowanie poparcia społecznego   | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 4.                         | Zarządzanie projektami   | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓLEM III ROK</b>      |  | <b>120</b>           |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓLEM II i III ROK</b> |  | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ORGANIZACJE POZARZĄDOWE. WSPÓŁPRACA MIĘDZYSEKTOROWA w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **V. Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki przekazuje wiedzę, w zakresie podstawowym, na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz umiejętności niezbędnych do pracy z rodziną koncentrującej się wokół wsparcia, rozwoju oraz kompensacji deficytów środowiska rodzinnego. W ofercie dydaktycznej zwraca się uwagę na zasoby tkwiące w rodzinie, zagrożenia w/dla funkcjonowania rodziny, interdyscyplinarne sposoby wspierania rodziny (w tym rozwiązania innych państw). Ścieżka przygotowuje do szeroko rozumianej pracy na rzecz rodziny (w tym funkcji konsultanta rodziny) poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej, np. przez instytucje użyteczności publicznej, media, NGO's. Przewidywane odbycie przez studentów praktyki pogłębiającej ich wiedzę i umiejętności

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>          | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Rodzina w wymiarze kulturowym    | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 2.                   | Psychospołeczna diagnoza rodziny | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                   | Paradygmaty rozwoju rodziny      | 30                   | E                       | 3           |
| 4.                   | Wybrane zagadnienia seksuologii  | 30                   | E                       | 3           |
| 5.                   | Formy pomocy rodzinie w Polsce   | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                                  | <b>150</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>          | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Formy pomocy rodzinie na świecie | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 2.                         | Rodziny ryzyka                   | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                         | Praca z rodziną                  | 30                   | E                       | 3           |
| 4.                         | Komunikacja w rodzinie           | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                  | <b>120</b>           |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                  | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

## **VI. Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Lewenstein

W ramach programu studenci poznają najnowsze tendencje i dylematy rozwoju współczesnych miast i metropolii, socjologiczną specyfikę życia miejskiego, rolę i znaczenie estetyki i sztuki (w tym ulicznej: performanse, interwencje artystyczne, *eventy* artystyczne, festiwale itd.) w kształtowaniu nowoczesnych i dynamicznych społeczności miejskich, a także przemiany praktyk zamieszkiwania (osiedla grodzone, alternatywne formacje mieszkaniowe, transformacje domowości). Wiedza teoretyczna powiązana zostanie z zestawem konkretnych narzędzi i technik do stymulowania aktywnego życia społecznego, obywatelskiego i kulturalnego miasta, rozwoju kapitału społecznego oraz kształtowania przyjaznej przestrzeni publicznej. Zdobyte kompetencje teoretyczne i praktyczne pozwolą na diagnozowanie problemów i potrzeb różnych grup społecznych, zrozumienie procesów komunikacyjnych w odniesieniu do przestrzeni i rozwiązywanie konfliktów związanych z jej użytkowaniem a także partycypacyjne planowanie w oparciu o dialog i konsultacje społeczne. Program przygotowuje do pełnienia funkcji niezależnych ekspertów, pracy w instytucjach publicznych, zajmujących się rozwojem miasta, oddolnie powstających instytucjach kultury i konsumpcji, a także w organizacjach pozarządowych i firmach, ukierunkowanych na kształtowanie przyjaznego mieszkańcom środowiska zamieszkania. W programie uwzględniono szereg zajęć realizowanych metodą warsztatową, współpracę ze środowiskiem urbanistów i architektów z Politechniki Warszawskiej a także badawcze „spacery” w przestrzeni publicznej. Praktyki specjalizacyjne realizowane będą we współpracy z instytucjami miejskimi odpowiedzialnymi za komunikację z mieszkańcami a także kształtowanie estetyki i przestrzeni publicznej w Warszawie. Studenci zachęceni będą do uczestnictwa w projektach badawczych i przedsięwzięciach praktycznych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące. Zalecana kontynuacja problematyki na studiach magisterskich w ramach ścieżki: „Współczesne miasta. Badania i działania”.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Współczesne miasta        | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                   | Socjologia zamieszkiwania | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                   | Aksjurbanistyka           | 30                   | E                       | 3           |
| 4.                   | Sztuka w mieście          | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 5.                   | Mediacje                  | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                           | <b>150</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                              | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|--|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Partycypacyjne projektowanie przestrzeni publicznych | 60                   | E                       | 5           |
| 2.                         | Zieleń w mieście                                     | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 3.                         | Diagnozowanie problemów w przestrzeni miasta         | 30                   | E                       | 3           |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |  | <b>120</b>           |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |  | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej WSPÓŁCZESNE MIASTA. BADANIA I DZIAŁANIA w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**



## **VII. Zarządzanie kadrami**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Ewa Giermanowska

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>      | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Podstawy zarządzania         | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                   | Zarządzanie kadrami          | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 3.                   | Prawo pracy                  | 30                   | E                       | 3           |
| 4.                   | Praktyka dialogu społecznego | 30                   | E                       | 3           |
| 5.                   | Instytucje rynku pracy       | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                              | <b>150</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                           | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Socjologia pracy                                  | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                         | Systemy zabezpieczenia społecznego                | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                         | Metody i narzędzia zarządzania kadrami (warsztat) | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 4.                         | Zarządzanie różnymi grupami pracowników           | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |   | <b>120</b>           |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |   | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ZATRUDNIENIA w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

## **VIII. Ekspertyza społeczno - obyczajowa**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Aleksandra Herman

Studenci w ramach specjalizacji będą poznawać zjawiska kulturowe i obyczajowe prezentowane z różnych perspektyw – historii codzienności, zmieniającego się dzieciństwa, współczesnej wielokulturowości, mediów, intymności. W zróżnicowanej formie – wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów przyswajając będą wiedzę na temat przemian obyczajów codziennych i odświętnych we współczesnych wielokulturowych i mediatyzowanych społeczeństwach. Spora część zajęć poświęcona zostanie różnym metodom badawczym służącym poznawaniu zjawisk codziennych, prywatnych czy intymnych. Ścieżka przygotowuje do prowadzenia badań i analiz dotyczących zjawisk codzienności i wzajemnych związków między nimi.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>              | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                   | Antropologia intymności              | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                   | Konflikt kultur (wykład)             | 30                   | E                       | 3           |
| 3.                   | Konflikt kultur (ćwiczenia)          | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 4.                   | Obyczajowość medialna                | 30                   | E                       | 3           |
| 5.                   | Metoda antropologiczno-etnograficzna | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| <b>OGÓLEM II ROK</b> |                                      | <b>150</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>             | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 1.                         | Socjologia obyczajów (wykład)       | 30                   | E                       | 3           |
| 2.                         | Socjologia obyczajów (ćwiczenia)    | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 3.                         | Badania opinii publicznej           | 30                   | Zal/oc                  | 2           |
| 4.                         | Społeczna i prawna sytuacja dziecka | 30                   | E                       | 3           |
| <b>OGÓLEM III ROK</b>      |                                     | <b>120</b>           |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓLEM II i III ROK</b> |                                     | <b>270</b>           |                         | <b>23</b>   |